

Utskott: UNESCO

Land: Mångnationella staten Bolivia

Delegat: Umut Özen

1994 gjorde Bolivia utbildnings reformen *Programa de Reforma Educativa (PRE)*, där man började satsa på grundskolan vilket man nu på senare tid kan tydligt se. 2008¹ så blev Bolivia det tredje Latin-Amerikanska landet som under UNESCO's standard kan anses vara analfabetism fri. Vi i Bolivia anser att detta resultat bara kunnat uppnås genom tydliga social reformer, samt en ny folklig bild där vi visar den Bolivianska kvinnan som en stark familjefigur och arbetare, samt en viktig del av samhället. Det viktigaste anser vi i Bolivia är att vi satsar hårdare på lands byggden, för att många barn där blir tvungna att jobba istället för att gå i skolan och om någon ska gå så prioriteras killar över tjejer, medans man anser att kvinnor borde stanna och hjälpa till med familjen.

vi i Bolivia strävar mot och vill bistå andra länder med att uppnå dessa mål;

- Göra skolor tillgängliga till alla, även dem som lever utanför städerna/byar
- Göra lagar som gör skolgången för tjejer säkra, de ska ha privilegier som till exempel separata toaletter, säker transport från och till skolan, och andra aspekter som garanterar säker och lärorik skolgång
- En obligatorisk skolgång på 9 år
- framhäva bilden av den starka kvinnan i samhället

Utskott: UNESCO

Land: Indonesien

Delegat: Bernard Bekassy

Med stor sorg och besvikelse ser, vi i Indonesien, på kvinnors situation i de fattigare delarna av världen.

De kvinnliga rättigheterna som vi anser är i högsta grad nödvändiga att bruka oavbrutet, kan vi i dagsläget bedöma inte respekteras i många delar av världen.

Våldtäkt, oönskad graviditet, misshandel och sexhandel, ingen utbildning för kvinnor, förekommer alldeles för mycket i vår värld vilket vi anser är totalt oacceptabelt ur mänsklig, etisk, jämställd och ekonomisk synvinkel. Det är helt sonika vanskligt att kvinnor ska behöva utsättas för våldtäkt, oönskad graviditet, misshandel, sexhandel eller liknande.

¹ <http://news.bbc.co.uk/2/hi/americas/7794293.stm>

¹ <http://en.wikipedia.org/wiki/Bolivia#Education>

Ett samhälle som ger trygghet åt alla människor och en möjlighet till utbildning för alla oavsett - kön, etnicitet, fattigdom eller rikedom är vad vi förespråkar.

För att bekämpa diskrimineringen och överträdelserna av de kvinnliga rättigheterna världen runt, men framförallt i de fattigare delarna, är vi övertygade om att kunskap och solidaritet är lösningen på det svåra men ej olösliga problemet.

Vi bedömer situationen, i de länder där dessa problem existerar, som oförnekligen instabil. De komplexa problemen behöver lösas omedelbart, enligt oss.

Orättvisan kan inte få tillåtas att fortsätta!

Genom att ge politikerna i dessa utsatta länder kunskap om ämnet i fråga, hoppas vi innerligt att de skall på allvar fokusera på att förbättra kvinnors situation i sina länder och få, folket där, att ta till en kamp i hopp om förändring, med mål att stå upp för de kvinnliga rättigheterna, och på så sätt respektera rätten av kvinnors rätt till utbildning.

Indonesien sympatiserar med FN:s försök att ge kvinnor rätt till utbildning, i de områdena där denna företeelse ej kan påträffas

Utskott: UNESCO

Land: Republiken Italien

Delegat: Malin Franzén

Vi i republiken Italien anser att alla kvinnor ska ha rätt till utbildning, vi anser även att utbildningen för kvinnor är en viktig del för samhället idag då vi behöver samt strävar efter ett så jämställt samhälle som möjligt.

Republiken Italien är medvetna om att bristen på skolor och behöriga lärare är en stor anledning till att kvinnor inte får den utbildningen dem förtjänar och behöver för att vårt samhälle ska kunna växa och utvecklas på bästa möjliga sätt.

Den bästa lösningen på detta allvarliga och svåra problem vore att införa obligatorisk skolgång för alla. Ett problem på den här lösningen kan vara den ekonomiska faktorn då pengar är en viktig del när det gäller att lösa detta problem som präglar många kvinnor i världen idag. Vi i Italien anser och föreslår att man borde prioritera bistånd till och handel med dessa länder för att förbättra deras ekonomi så att alla kvinnor får den utbildning dem förtjänar och vill ha.

Utskott: Kvinnans rätt till utbildning

Land: Polen

Delegat/Delegater: Sara Winqvist, Andrea Jacobsson, Karl Hellborg och Johanna Bitzén

Republiken Polen anser att kvinnans rätt till utbildning är någonting självklart och ser naturligtvis mycket allvarligt på frågan och dess betydelse för samhällets utveckling. Polen strävar ständigt efter en så jämställd lokalbefolkning som möjligt, där män och kvinnor behandlas lika och har samma förutsättningar i livet gällande utbildning.

Utbildningsnivån är i Polen är väldigt hög då grundskole- och gymnasieutbildningen är krävande. Det satsas mycket på högskolor och traditionellt sett har skolan en stor betydelse i Polen, både för män och för kvinnor. Polen förespråkar vikten av ambition i skolan för att lyckas i livet. Det finns många privata skolor i Polen och folk läser utomlands i stor utsträckning. Man kan säga att den polska arbetskraften är välutbildad och efterfrågas mer och mer utomlands. Då landet anser att utbildning är en så enormt viktig fråga finner Polen

det självklart för kvinnor att utbilda sig lika högt som män, då båda könen krävs för en bättre arbetsmarknad.

Det finns skillnader mellan olika regioner i Polen. I östra Polen har man inte samma tradition och där är utbildningsnivå lägre. Polen står för att båda könen borde få rätt till att utföra samma arbete. Polen befärar att förtryck mot kvinnor kan innebära stora konsekvenser för landets framtid vilket Polen vill förhindra.

Polen arbetar med de övriga länderna i EU tillsammans för att verkställa kvinnans rätt till utbildning. Detta anses vara en viktig fråga eftersom det utvecklar länders samhällen framåt. Jämställdhet mellan kvinnor och män är en av EU:s grundläggande värderingar. Det började 1957 när principen om lika lön för lika arbete blev en del av Romfördraget. Polen är insatt i frågorna som EU diskuterar om kvinnans rätt och stödjer de framsteg som gjorts angående detta, som till exempel lagstiftningen om likabehandling, jämställdhetsintegreringen (integreringen av ett jämställdhetsperspektiv i all annan politik) och specifika åtgärder för kvinnors utveckling.

Polen vill främst värna om utbildningsvillkoren i de östra regionerna av landet där utbildningsnivån inte är lika hög som resterande delar av landet. Polen vill komma fram till ett gemensamt beslut där kvinnor i landet kan utbilda sig till samma yrken, och ha samma yrkesmöjligheter som männen. Polen strävar efter en lösning för lägre arbetslöshet bland kvinnor.